

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова  
« 18 » 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**  
общеобразовательного цикла  
технического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка  
форма обучения очная


Троицк  
2018

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
Естественнонаучных дисциплин

Председатель  Д.Н. Карташов

Протокол № 9 11 мая 2018 г.

Составители: Данилина Е.А. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Карташов Д.Н. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Данилина Е.А. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ 


Карташов Д.Н., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Данилина Е.А. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Карташов Д.Н., председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия: Береснева И.В., старший преподаватель кафедры  
естественнонаучных дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПД.02 Информатика по специальности среднего профессионального образования технического профиля по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол от № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.03 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ПД.02 Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области Математика и информатика и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 часов;

самостоятельной работы 46 час;

консультаций 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	54
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе: консультаций	4
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 «Информатика»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, СРС	Объем часов	Уров. освоен
1	2	3	4
<b>Раздел I. Информационная деятельность человека (5ч)</b>			
1.1 Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	1. Информация и информатика. Действия с информацией.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	2. ПЗ №1 Способы представления информации. Языки и информация.	2	2
	Самостоятельная работа: <b>выполнение домашних заданий по разделу 1.</b> <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам:</i> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Способы кодирования информации.	1	
2.1 Представление и обработка информации	<b>Раздел II. Информация и информационные процессы (22ч)</b>		
	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	3. Измерение количества информации: Содержательный подход.	2	2
	5. Системы счисления: понятие, виды, представление информации в виде двоичной системы счисления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	4. ПЗ №2 Измерение количества информации: Алфавитный подход.	2	2
	6.ПЗ №3 Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод числовой информации из одной системы счисления в другую	2	2
2.2 Алгоритмизация и программирование.	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	7. Алгоритмы. Линейные алгоритмы. Понятие, принципы составления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	8. ПЗ №4 Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. (блок схема)	2	2
2.3 Компьютерные модели.	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	9. Высказывания, логические выражения и операции.	2	2
	11. Система. Основные понятия. Системная классификация.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	10.ПЗ №5 Объекты. Категории объектов. Виды связей объектов	2	2

	12. ПЗ №6 Модели. Виды моделей.	2	2
2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Самостоятельная работа: <b>выполнение домашних заданий по разделу 2.</b> <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам:</i> Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализ и сопоставление различных источников информации;	1 1	
<b>Раздел III. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) (21ч)</b>			
3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	13. Архитектура компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренние устройства системного блока: назначение и характеристики. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	2
	15. Периферийные устройства ПК : назначение, применение, основные характеристики	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	14.ПЗ №7 Клавиатура ПК, деление на блоки, основные клавиши.	2	2
3.2 Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	16. Представление о типологии компьютерных сетей.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	18. ТБ, санитар.гигиен. нормы при работе на ПК. Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
3.4 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню,	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	17. ПЗ №8 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно,	2	2



окно, пиктограмма, работа с мышью).Операции с файлами и каталогами Архивация данных.	пиктограмма, работа с мышью). 19. ПЗ №9 Операции с файлами и каталогами. Программы архивации данных.	2	2
3.5 Стандартные и служебные программы Windows.	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	20. ПЗ №10 Стандартные программы Windows: Калькулятор. Служебные программы Windows. Программа Корзина	2	2
	Самостоятельная работа: <b>выполнение домашних заданий по разделу 3.</b> <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам:</i> ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). ОС Windows. Операции над файлами и каталогами. Архивация данных. Стандартные и служебные программы Windows	1	
<b>Раздел IV Технология создания и преобразования информационных объектов (44ч)</b>			
4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	21. ПЗ №11 Текстовый процессор Word. Система меню. Организация нового документа.	2	2
	22. ПЗ №12 Текстовый процессор Word. Панели инструментов.	2	2
	23. ПЗ №13 Текстовый процессор Word. Оформление абзацев, стилей и шаблонов.	2	2
	24. ПЗ №14 Текстовый процессор Word. Создание таблиц, форматирование таблиц.	2	2
25. ПЗ №15 Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора.	2	2	
4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	26. ПЗ №16 MS Excel. Заполнение таблиц и их форматирование.	2	2
	27. ПЗ №17 MS Excel. Проведение расчета по формулам.	2	2
	28. ПЗ № 18 MS Excel. Знакомство и работа с мастером функций.	2	2
29. ПЗ № 19 MS Excel. Знакомство и работа с мастером диаграмм	2	2	

финансы, статистические исследования).			
4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	30. ПЗ № 20 СУБД Access. Знакомство. Создание базы данных с использованием мастера	2	2
	31. ПЗ № 21 СУБД Access. Создание базы данных с использованием конструктора. 32. ПЗ № 22 СУБД MS Access. Создание запросов и отчетов по БД.	2 2	2 2
4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	33. ПЗ № 23 Power Point. Назначение, возможности. Этапы создания презентации. 34. ПЗ № 24 Power Point . Применение эффектов анимации.	2 2	2 2
4.5 Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	35. ПЗ № 25 Программа Paint. Графические возможности редактора. 36. ПЗ № 26 Программа обработки фотоизображений Adobe Photoshop.	2 2	2 2
4.6 Программы переводчики.	<b>Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	37. ПЗ №27 Программы переводчики. Технология перевода текста.	2	2
	<b>.Содержание учебного материала (ИНМ)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	38. ПЗ №28 Основы создания гипертекстового документа.	2	2
	Самостоятельная работа: <b>выполнение домашних заданий по разделу 4.</b> <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам:</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты Программы переводчики. Возможности распознавания текстов Гипертекстовое представление информации	1 1 1 1 1 1	

## Раздел V Телекоммуникационные технологии (3,5ч)

<p>5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p> <p>5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	Содержание учебного материала (ИНМ)		
	<b>Практические занятия</b>		
	39. ПЗ №29 Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке.	2	2
	Самостоятельная работа: <b>выполнение домашних заданий по разделу 5.</b> <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам:</i> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1,5	
	<b>Всего</b>	<b>150 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий – не предусмотрено.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

##### **Технические средства обучения:**

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — *клавиатура и мышь.*

##### **Программные средства:**

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Интегрированное офисное приложение (ППО)

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Михеева Е.В. , Титова О.И. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81747>; (дата обращения: 25.10.2016).

Дополнительные источники:

2. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105627>; ; (дата обращения: 25.03.2016).
3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>; ; (дата обращения: 25.03.2016).

Интернет-ресурсы:

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.03.2016). – Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.03.2016). – Доступ по логину и паролю.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.03.2016). – Доступ по логину и паролю.
7. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.03.2016). – Доступ с территории ИВМ.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	16		
Компьютерные симуляции			16
Анализ конкретных ситуаций			8
Видеоуроки	12		

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• <b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>— осознание своего места в информационном обществе;</li><li>— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li><li>— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li><li>— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li><li>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li></ul> <p>• <b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li><li>— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li><li>— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li><li>— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li><li>— умение использовать средства информационно-коммуникационных</li></ul>	<p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p>

<p>технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><b>предметные:</b></p> <p>— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);</p> <p>— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме теста.</p>
---	---